

Ένα κεφάλαιο από το βιβλίο Μπακτι-Γιόγκα του Σουάμι Βιβεκάναντα.

πηγή: [http://www.ramakrishnavivekananda.info/vivekananda/volume\\_3/vol\\_3\\_frame.htm](http://www.ramakrishnavivekananda.info/vivekananda/volume_3/vol_3_frame.htm)

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

### Η ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΕΝΟΣ ΓΚΟΥΡΟΥ



Κάθε ψυχή είναι προορισμένη να γίνει τέλεια, και κάθε ύπαρξη, στο τέλος, θα επιτύχει την κατάσταση της τελειότητας. Ο,τι είμαστε τώρα είναι το αποτέλεσμα των πράξεων και των σκέψεων του παρελθόντος μας· και ο,τι θα είμαστε στο μέλλον θα είναι το αποτέλεσμα αυτών που σκεφτόμαστε και πράττουμε τώρα. Όμως αυτή, η διαμόρφωση του πεπρωμένου μας, δεν αποκλείει την λήψη εξωτερικής βοήθειας· το αντίθετο μάλιστα, στην πλειονότητα των περιπτώσεων, μια τέτοια βοήθεια είναι απολύτως αναγκαία. Όταν έρχεται, επιταχύνονται οι ανώτερες δυνάμεις και οι δυνατότητες της ψυχής, αφυπνίζεται η πνευματική ζωή, ζωογονείται η ανάπτυξη, ο άνθρωπος αγιάζει και τελικά γίνεται τέλειος.

Αυτή η επιτάχυνση ώθησης δεν μπορεί να προέλθει από τα βιβλία. Η ψυχή μπορεί να λάβει ωθήσεις μόνο από μια άλλη ψυχή, και από πουθενά αλλού. Μπορούμε να μελετάμε βιβλία όλη μας την ζωή, μπορούμε να γίνουμε πολύ διανοητικοί, αλλά στο τέλος διαπιστώνουμε ότι δεν έχουμε καμιά πνευματική πρόοδο. Δεν είναι αλήθεια ότι μια υψηλή διανοητική ανάπτυξη συνοδεύεται πάντα με μια ανάλογη ανάπτυξη της πνευματικής πλευράς του Ανθρώπου. Μερικές φορές μελετώντας βιβλία εξαπατόμαστε στη σκέψη ότι βοηθιόμαστε πνευματικά· αλλά εάν αναλύσουμε τις επιπτώσεις της μελέτης των βιβλίων σε μας, θα διαπιστώσουμε ότι το πολύ πολύ μόνο η διάνοιά μας ωφελείται από τέτοιες μελέτες, και όχι το εσωτερικό μας πνεύμα. Αυτή η ανεπάρκεια των βιβλίων να ενεργοποιήσουν την πνευματική ανάπτυξη είναι ο λόγος για τον οποίο, αν και σχεδόν κάθε ένας από μας μπορεί να μιλάει θαυμάσια πάνω σε πνευματικά θέματα, όταν ερχόμαστε στην πράξη και τη βίωση μιας αληθινά πνευματικής ζωής, τότε ανακαλύπτουμε πόσο τρομερά ανεπαρκείς είμαστε. Για να επιταχυνθεί το πνεύμα, η ώθηση πρέπει να έλθει από μια άλλη ψυχή.

Το άτομο από την ψυχή του οποίου έρχεται μια τέτοια ενεργοποίηση, ονομάζεται Γκουρού — δάσκαλος· και το άτομο στην ψυχή του οποίου η ώθηση μεταβιβάζεται ονομάζεται Σχίςγια — μαθητής. Για να μεταβιβαστεί μια τέτοια ώθηση σε κάποια ψυχή, κατά πρώτο λόγο, η ψυχή από

την οποία μεταβιβάζεται πρέπει να έχει την ικανότητα να το κάνει αυτό, και κατά δεύτερο, η ψυχή στην οποία διαβιβάζεται πρέπει να είναι κατάλληλη να την λάβει. Ο σπόρος πρέπει να είναι ζωντανός, και το χωράφι πρέπει να είναι οργωμένο· και όταν πληρούνται και οι δύο αυτές προϋποθέσεις, πραγματοποιείται μια θαυμάσια άνθηση αληθινής θρησκείας. “Ο αληθινός κήρυκας της θρησκείας πρέπει να έχει θαυμάσιες ικανότητες, και ο ακροατής του πρέπει να είναι ευφυής” — आश्वर्यो वक्ता कुशलौऽस्य लब्धा· και όταν και οι δύο είναι πραγματικά θαυμάσιοι και εξαιρετικοί, τότε ακολουθεί μία θαυμάσια πνευματική αφύπνιση, ειδάλλως όχι. Τέτοιοι μόνο είναι οι πραγματικοί δάσκαλοι, και επίσης μόνο τέτοιοι είναι οι πραγματικοί μαθητές, οι πραγματικοί αναζητητές. Όλοι οι άλλοι παίζουν μόνο με την πνευματικότητα. Έχει αφυπνιστεί μόνο μια μικρή περιέργεια, έχει διεγερθεί μια μικρή διανοητική φιλοδοξία, αλλά αυτοί απλώς στέκονται μόνο στο εξωτερικό περιθώριο του θρησκευτικού ορίζοντα. Χωρίς αμφιβολία υπάρχει κάποια αξία ακόμη και σ’αυτό, δεδομένου ότι μπορεί στην πορεία του χρόνου να οδηγήσει στην αρχή μιας πραγματικής δίψας για τη θρησκεία· και είναι ένας μυστηριώδης νόμος της φύσης ότι μόλις το χωράφι είναι έτοιμο, ο σπόρος *πρέπει* να έρθει και έρχεται· μόλις η ψυχή επιθυμεί αληθινά τη θρησκεία, ο μεταδότης της θρησκευτικής δύναμης *πρέπει* να εμφανιστεί και εμφανίζεται για να βοηθήσει αυτήν την ψυχή. Όταν η δύναμη που προσελκύει το φως της θρησκείας στη λαμβάνουσα ψυχή είναι πλήρης και ισχυρή, τότε αναπόφευκτα έρχεται η δύναμη που ανταποκρίνεται σ’αυτήν την έλξη και μεταδίδει το φως.

Στην πορεία όμως, υπάρχουν, ορισμένοι μεγάλοι κίνδυνοι. Για παράδειγμα, ο κίνδυνος για την ψυχή αποδέκτη είναι να παρερμηνεύσει και να εκλάβει στιγμιαίες συγκινήσεις για πραγματική θρησκευτική λαχτάρα. Μπορούμε να το μελετήσουμε αυτό στους εαυτούς μας. Πολλές φορές στη ζωή μας, πεθαίνει κάποιος που αγαπάμε· είναι ένα πλήγμα για μας· νιώθουμε ότι ο κόσμος γλιστρά μέσα από τα χέρια μας, ότι θέλουμε κάτι σίγουρο κάτι ανώτερο, και ότι πρέπει να γίνουμε θρήσκοι. Λίγες ημέρες μετά που το συναισθηματικό κύμα έχει κοπάσει, αφηρόμαστε προσαραγμένοι ακριβώς εκεί όπου ήμαστε πριν. Όλοι μας συχνά μπερδεύουμε τέτοιες ωθήσεις με την πραγματική δίψα για τη θρησκεία· αλλά όσο θα μπερδεύουμε έτσι αυτές τις στιγμιαίες συγκινήσεις, εκείνος ο συνεχής, πραγματικός πόθος της ψυχής για τη θρησκεία δεν θα έρθει, και δεν θα βρούμε τον αληθινό μεταδότη της πνευματικότητας στη φύση μας. Έτσι όποτε μπαίνουμε στον πειρασμό να παραπονεθούμε ότι η αναζήτησή μας για την αλήθεια που επιθυμούμε τόσο πολύ, αποδεικνύεται μάταια, αντί να παραπονούμαστε, το πρώτο καθήκον μας είναι να εξετάσουμε τις ψυχές μας και να βρούμε εάν ο πόθος της καρδιάς μας είναι αληθινός. Τότε στην συντριπτική πλειοψηφία των περιπτώσεων θα ανακαλύπταμε ότι δεν ήμαστε κατάλληλοι να λάβουμε την αλήθεια, ότι δεν υπήρξε καμία πραγματική δίψα για την πνευματικότητα.

Υπάρχουν ακόμα μεγαλύτεροι κίνδυνοι όσον αφορά τον *μεταδότη*, τον Γκουρού. Υπάρχουν πολλοί που, ενώ είναι βυθισμένοι στην άγνοια, όμως, η υπερηφάνεια της καρδιάς τους, δημιουργεί φαντασιώσεις ότι τα ξέρουν όλα, και δεν σταματούν μόνο εκεί, αλλά προσφέρονται να πάρουν άλλους στους ώμους τους και έτσι ο τυφλός οδηγεί τον τυφλό, και οι δύο πέφτουν στο χαντάκι.

अविद्यायामन्तरे वर्तमानाः स्वयं धीराः पण्डितम्मन्यमानाः ।  
दन्दम्यमाणाः परियन्ति मूढा अन्धेनेव नीयमाना यथान्धाः ॥

—“Οι ανόητοι που κατοικούν στο σκοτάδι, οι επαρμένοι σοφοί φουσκωμένοι με ματαιοδοξία για τις γνώσεις τους, περιφέρονται γύρω γύρω παραπατώντας πέρα δώθε, σαν τυφλοί που οδηγούνται από τυφλό.” — (Κάθα Ουπανισάδ, I. ii. 5).

Ο κόσμος είναι γεμάτος από τέτοιους. Καθένας θέλει να είναι δάσκαλος, κάθε επαίτης θέλει να κάνει δώρο ένα εκατομμύριο δολάρια! Ακριβώς όπως αυτοί οι επαίτες είναι γελοίοι, έτσι είναι και αυτοί οι δάσκαλοι.

\*\*\*\*\*

Μετάφραση  
–ομάδα μελέτης Ραμακρίσνα Βεδάντα–  
[www.myvedanta.gr](http://www.myvedanta.gr)